

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम -

विधान्त का नाम

दिनांक -

वर्ष - IXth खंड - A

अवधि - 40 min कक्षा - II

विषय - इतिहास

प्रकरण - फ्रांसीसी क्रांति

उप-प्रकरण - फ्रांसीसी क्रांति के कारण

सामान्य उद्देश्य -

1) छात्रों में इतिहास के प्रति सही जागरूकता करना।

2) छात्रों में ऐतिहासिक दृष्टिकोण पैदा करना।

3) छात्रों में इतिहास के प्रति सम्मान की भावना पैदा करना।

4) छात्रों में लोकतांत्रिक सोच पैदा करना।

5) छात्रों में लैंगिकता का विकास करना।

6) छात्रों में नीतिगतता का विकास करना।

विशिष्ट उद्देश्य -

1) छात्र फ्रांसीसी क्रांति के कारणों का प्रत्यक्षमरण कर सकेगा / फ्रांसीसी क्रांति के कारणों को पहचान कर सकेगा।

2) छात्र फ्रांसीसी क्रांति के कारणों की अपने शब्दों में व्याख्या कर सकेगा / क्रांति के कारणों में अंतर कर सकेगा।

3) छात्र फ्रांसीसी क्रांति के आदर्शों की अपने दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेगा।

4) छात्र फ्रांसीसी राजक्रांति एवं संवैधानिक छेड़ों को विश्व मानचित्र पर दर्शा सकेगा।

* शिक्षण विधि - व्याख्यान सह प्रश्नोत्तरी।

* शिक्षण सहायक सामग्री -

1) आमान्य शिक्षण सहायक सामग्री →

आमान्य कहानी कह सामग्री।

2) विशिष्ट सहायक सामग्री -

1) फ्रांस के मानचित्र को दर्शाता चार्ट पेपर।

2) फ्रांसीसी राजक्रांति के प्रतीकों को दर्शाता प्रतीक (साइल)

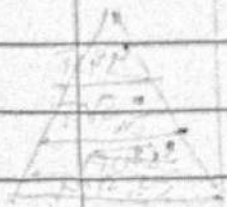
- 1096 ARMAN Page No.
 Date / /

पूर्वज्ञान - हालाँकी फ्रांसीसी राज्त्रांति के सम्बन्ध में सामान्य जानकारी है।

प्रस्तावना प्रश्न -

क्रम	छात्राध्यापक प्रश्न	छात्र उत्तर
1)	विश्व की कुछ महान् क्रांतिओं के नाम बलाएं।	1854 की क्रांति। फ्रांसीसी राज्त्रांति। रूसी बोलशेविक क्रांति।
2)	इनमें किस क्रांति में स्वतंत्रता, समानता तथा भाईचारे का नारा दिया गया?	फ्रांसीसी राज्त्रांति।
3)	फ्रांसीसी राज्त्रांति कब हुई थी?	1789 ई०
4)	इस क्रांति के क्या कारण थे।	समस्यात्मक प्रश्न।

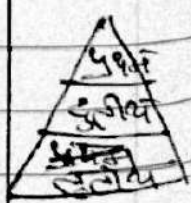
उद्देश्य - छात्रों को आज हमारी फ्रांसीसी राज्त्रांति के कारण एवं इसके कारणों के सम्बन्ध में अध्ययन करनी।



प्रस्तुतीकरण -

Date: / /

विषय विन्दु	हालायथापक क्रियाएं	हाल विधाकरण	विधामपद का
फ्रांसीसी राजक्रांति	फ्रांसीसी राजक्रांति विश्वहीनता की एक अन्तिम स्वरूप घटना है यह क्रान्ति जुलाई 1789 ई० में बूली राजवंश के शासक लुई XVI के अतिशय राजतन्त्र के विरुद्ध हुई थी।	हाल विधामपद एक स्वरूप अन्तिम की अपनी स्वरूपिता में विश्व की।	फ्रांसीसी राजक्रांति 1789
फ्रांसीसी राजक्रांति के कारण	18- फ्रांस का शासक बूली राजतन्त्र की प्रचुरता के कारण ही लुई XVI जिसमें समाजिक आर्थिक राजनीतिक सभी कारण मौजूद थे।	हाल विधामपद एक स्वरूप।	क्रान्ति के कारण
समाजिक कारण	समाज नीच स्तर पर रहते हुए भी बड़ा धन प्रथम स्तर के पादरी दूसरे स्तर के कुलीन की लड़ा ली है स्तर के किसान मजदूर तथा मध्यम वर्ग आता था ये तीसरा स्तर बाकी के दो स्तरों द्वारा जीवित था।	हाल विधामपद एक स्वरूप।	समाज के नीच स्तर प्रथम द्वितीय तृतीय



पुनरावृत्ति प्रश्न -

1) फ्रांसीसी राजकुमार के समय फ्रांस का शासक कौन था?

2) फ्रांसीसी समाज कितने चरट्टेस में बंटा था?

3) किस नववा मजदूर किस चरट्टेस में आते थे।

बूट कार्य -

फ्रांसीसी समाज की वर्गीय व्यवस्था या चरट्टेस की व्यवस्था को चित्र के माध्यम से पेपर पर दर्शाए।